*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Społeczeństwo informacyjne |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]F\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | Serhiy Troyan |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Serhiy Troyan |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z przedmiotu: „Wstęp do socjologii” i „Komunikowanie społeczne”. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciem społeczeństwa informacyjnego (społeczeństwa wiedzy, społeczeństwa medialnego), a więc społeczeństwa, w którym istotną rolę odgrywają technologie informacyjne |
| C2 | Ukazanie pozytywnych i negatywnych stron rozwoju nowego typu społeczeństwa informacyjnego oraz pogłębienie refleksji nad tempem i kierunkiem zachodzących przemian we współczesnym świecie |
| C3 | Kształtowanie umiejętności analizy przemian społecznych, zwłaszcza w zakresie więzi społecznej, obyczajów, stylów życia i wartości w dobie społeczeństwa informacyjnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji społecznych, w szczególności ich istotne elementy w społeczeństwie informacyjnym | KW\_03 |
| EK\_02 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne i rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania w społeczeństwie informacyjnym | KW\_08 |
| EK\_03 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zmiany struktur i instytucji społecznych w społeczeństwie informacyjnym oraz ich przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje | KW\_09 |
| EK\_04 | Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne zachodzące w społeczeństwie informacyjnym | KU\_01 |
| EK\_05 | Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w społeczeństwie informacyjnym | KU\_03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Współczesne społeczeństwo informacyjne, główne cechy i zasady jego rozwoju. |
| Społeczeństwo sieciowe jako rodzaj społeczeństwa informacyjnego. |
| Internet: pojęcie, istota, Internet w Polsce i na świecie. |
| Społeczeństwo ponowoczesne: pojęcie, istota, cechy charakterystyczne. |
| Analiza sieciowa (społeczna analiza sieciowa) jako sposób badania sieci społecznej i stosunków społecznych. |
| Globalna wioska jako trend rozwoju media i komunikacji elektronicznej. |
| Web 2.0 jako określenie powstałych po 2001 r. serwisów internetowych: aspekty techniczne i społeczne. |
| World Wide Web (WWW) jako hipertekstowy, multimedialny, internetowy system informacyjny. |
| Społeczności wirtualne i ich charakterystyka. |
| Od społeczeństwa informacyjnego do społeczeństwa wiedzy. |
| Rozwój społeczeństwa informacyjnego w Polsce oraz w innych krajach w Europie i na świecie |

3.4 Metody dydaktyczne

Obecności i aktywności na zajęciach, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach (dyskusja), gry dydaktyczne, kolokwium z dyskusją wokół referatów (prac zaliczeniowych), metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_03 | projekt badawczy, prezentacja | konw. |
| EK\_04 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_05 | projekt badawczy, prezentacja | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Referat (praca zal.): napisanie i prezentacja referatu (pracę zaliczeniowej), kolokwium z dyskusją wokół referatów (prac zaliczeniowych) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 54 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  D. Barney. *Społeczeństwo Sieci.* Warszawa 2008.  Z. Bauman. *Globalizacja. I co z tego wynika dla ludzi*. Kraków 2000.  Z. Bauman. *Płynna ponowoczesność*. Kraków 2009.  M. Castells. *Galaktyka Internetu*, Warszawa 2004.  M. Castells. *Społeczeństwo Sieci*. Warszawa 2007.  M. Filipiak. *Wirtualny plac zabaw*, Warszawa 2005.  Ł. Kapralska (red.). *Kulturowe aspekty społeczeństwa informacyjnego*, wyd. Print Pap. Łódź 2011.  R. Kluszczyński. *Społeczeństwo informacyjne. Cyberkultura. Stuka mediów*. Kraków 2001. |
| Literatura uzupełniająca:  Z. Bauman *Szkice o moralności ponowoczesnej*, Warszawa 1998.  A. Bard, J. Soderqvist. *Netokracja. Nowa elita władzy i życie po kapitalizmie*. Warszawa 2006.  T. Białobłocki (red). *Społeczeństwo informacyjne. Istota. Rozwój. Wyzwania*, Warszawa 2006.  A. Szewczyk (red.). *Fenomen internetu*. Szczecin 2008.  A. Toffler. *Trzecia fala*, Warszawa 1983.  P. Wallace. *Psychologia internetu*, Warszawa 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)